

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат №2 им. Х.С.Депуева» (ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»)
Руководитель	Гириев Мурат Борисович
Адрес организации	361810 с.п. Бабугент Черекского района
Телефон, факс	8(86636)74-4-30, 8(86636)74-2-69
Адрес электронной почты	shibabugent@yandex.ru
Учредитель	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, КБР, г. Нальчик
Дата создания	11 июля 2012 год
Лицензия	№Л035-01231-07/00218561
Свидетельство о государственной аккредитации	№1302 от 24 мая 2023г 07А01.№0000875

Кадетская школа-интернат №2 расположена у въезда в посёлок Бабугент (КБР) в живописном месте. Рядом протекают две бурные реки, берущие свое начало высоко в горах: Черек Балкарский и Черек Безенгиевский. Рядом лес, а дальше – горы Большого Кавказского хребта. Образовательное учреждение создано с 13 мая 2011 года №126-ПП "О порядке создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации государственных учреждений Кабардино-Балкарской Республики", а также распоряжением Правительства КБР от 11 июля 2012 года №353-РП функционирует ГКОУ "Кадетская школа-интернат №2" МОН КБР на базе РГОУ «Школа – интернат основного общего образования №10» МОН КБР, с мая 2021 года кадетская школа носит имя генерала-майора бронетанковых войск Х.С.Депуева.

Обучение в кадетской школе-интернате № 2 осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ"- 273-ФЗ от 29.12.2012г., Конституцией РФ.

На территории учреждения компактно расположены спальный и учебный корпуса, столовая, прачечно-душевая и хозяйственные постройки, с прилегающим фруктовым садом.

Сейчас на обучении находится 170 кадета, в 2023 году было 174. В кадетской школе обучаются мальчики с 6 по 11 класс. В школе имеется общежитие для воспитанников. Проживание осуществляется на безвозмездной основе. КШИ оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Основным видом деятельности ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» (далее – КШИ №2) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования и программы
дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в КШИ №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами КШИ№2.

Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
-приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
-приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
-Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 6-9 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок для освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте КШИ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 19 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 6 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98% от общего количества учащихся, причем учащиеся 6-8,10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 14 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

<i>Направление</i>	Название
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общекультурное	«Живое слово», финансовая грамотность, «Мальчишки - кадеты», «Муза», национальный танец, «Билет в будущее»
Общеинтеллектуальное	«Физика в задачах», «Занимательный английский», «Национальная литература в моей жизни», «Основные вопросы математики», «По родным просторам».
Социальное	Клуб «Беркут»
	«Волонтеры»
Спортивно-оздоровительное	АРБ, бокс, вольная борьба, мини-футбол, меткий стрелок, плавание.

6-9 классы (ООП ООО)

Направления деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	6		7		8		9		Всего для тарификации	
		а	б	а	б	а	б	а	б		
Спортивно-оздоровительное	Плавание	9									-
	Футбол (по выбору)	9									-
	АРБ (по выбору)	9									-
	Бокс	9									
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Кружок «Театр Муза»	1	1	1	1	1					5
	Национальный танец	9									-
Общеинтеллектуальное	«По родным просторам»						1	1			2
	Функциональная грамотность:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Читательская	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.75*	0.75*	
	Математическая	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.75*	0.75*	
	Финансовая	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	0.25*	1.25*	1.25*	

	Естественно-научная	0 .25	0 .25 *	0 .25 *	0 .25 *	0 .25 *	0 .25 *	0 .25 *	1 .25 *	1. 25*	
Социальное	3Д моделирование			1	1	1	1	1			5
	Факультатив « Национальная литература в моей жизни»								1 1	1 1	2 2
	«Билет в будущее» (профминимум)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Факультатив: « Занимательный английский»	1	1					1	1		4
	Максимальная недельная нагрузка	10/5		10/5			10/5		10/5		42/ 90

10-11 классы (ООП СОО)

Направления деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	10 а кл	1 1ак л	11 б кл	Всего для тарификации
Спортивно- оздоровительное	Плавание	1			-
	Футбол (по выбору)	1	1	1	-
	АРБ (по выбору)	1	1	1	-
	БОКС	1	1	1	-
	Меткий стрелок	1	1		2
Духовно -нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное	Клуб «Беркут»	1	1	1	3
	Волонтеры	1	1	1	3
Общекультурное	Кружок: «Живое слово»		1	1	2
	Национальный танец	1			
	«Билет в будущее» (профминимум)	1			1
	Факультатив «Основные вопросы математики»		1	1	2
	Факультатив: «Физика в задачах» (по выбору)		1	1	2
	Максимальная недельная нагрузка	10/5	10/6		18/30

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено

направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 6–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022/23 учебного года проведено 34 занятия в каждом классе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Каждый понедельник недели занятия начинались с построения и гимна РФ.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2022 КШИ №2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в рамках воспитательной работы КШИ №2:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства, воспитателя в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных, взводных сообществ в жизни КШИ №2;
3. вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам во внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне КШИ №2, так и на уровне классных и взводных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе КШИ детских общественных объединений и, организаций- например, школьного военно-спортивного клуба «Беркут»;
7. организует для обучающихся экскурсии, походы, дни здоровья, и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;
9. развивает предметно-эстетическую среду КШИ №2 и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в КШИ №2, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы КШИ №2, например, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы КШИ №2 на 2023/24 учебный год.

В 2023 году КШИ провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников КДН, ПДН и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

В рамках проводимой по КБР межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» совместно с врачом наркологом Черекского ЦРБ п.Кашхатау Чеченовой З.А., инспектором ПДН Отдела МВД России по Черекскому району капитаном полиции Жеруковой М.В., председателем Совета Ветеранов ОМВД России по Черекскому району Жабоевым Ж.С. проведена беседа по профилактике распространения наркомании.

В декабре 2023года КШИ №2 была проведена встреча с врачами –наркологами Лобжанидзе А.Б. и Пачевым А.А., в рамках антинаркотической профилактической акции "Сообща, где торгуют смертью", были приглашены сотрудники ПДН капитан полиции Апшева М.В. и лейтенант полиции Эражибова З.С., провели лекцию- беседу с кадетами 9- 11 классов о вреде наркотических средств и психотропных веществ. Также кадетам разъяснили об уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств. На родительских собраниях проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся были организованы:

- участие в акциях «Я выбираю жизнь»;
- классные и офицерские часы «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурсы рисунков и плакатов. Все мероприятия отражались в новостях на сайте и телеграмме.

Заместитель духовного управления мусульман КБР А.С.Сижажев провел беседу «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
 - «Классное руководство и наставничество» (деятельность воспитателей и классных руководителей);
 - «Школьный урок»;
 - «Ключевые дела и мероприятия»;
 - «Курсы внеурочной деятельности»;
 - «Работа с родителями (законными представителями)»;
 - «Военизированная составляющая кадетского образования»;

- «Самоуправление»;
- «Профорентация».

Вариативные:

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Дополнительное образование»;
- «Организация жизнедеятельности»;
 - «Профилактика и безопасность»;
 - «Школьный театр»;
 - «Военно-спортивный клуб «Беркут»;
 - «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в КШИ №2 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- традиционные праздники,
- стандартные и нестандартные ,
- викторины, игры.

Работа военно-патриотического воспитания обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля клуб "Беркут"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в КШИ №2 проведено 28 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 11 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 6–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих воспитателей: Гузиева А.М., Темукуева А.О. (7-8 взвод), Казиева А.Н.и Мокаева А.М. (11 взвод), Атова А.Ш.(10 взвод)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

КШИ активно участвовала в реализации региональных проектов: «Герои Отечества»; с обучающимися 6-11 классов проводились акции и мероприятия: «Свеча памяти», «Без срока давности. Ленинград непокоренный город», «Все для Победы», «В здоровом теле

– здоровый дух!», игра «Зарница», «Есть такая профессия Родину защищать», «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Студенческий десант», «Георгиевская лента», «Наши семейные книги памяти», «День памяти сотрудников правоохранительных органов» и др. В школе организовано кадетское движение, кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО». В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в помощи ветеранам тыла, акциях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского этапа.

Участие в муниципальных и республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях:

- кадетский форум СКФО «Верные отчизне» г. Нальчик;
- республиканский эколого-биологический слет «Юный эколог» г.Нальчик;
- спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта г.Нальчик
- муниципальный конкурс художественного творчества «Новогодний талисман!»;
- республиканская акция «Свеча памяти» г Нальчик;
- Всероссийская спартакиада допризывного возраста г. Волгоград;
- республиканская военно-спортивная игра «Победа» г. Нальчик
- республиканские соревнования по военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке. г. Терек.
- межрегиональный конкурс кадетский бал «Ваше величество- вальс!» г.Нальчик
- всероссийский конкурс правовой помощи общеобразовательных учреждений КБР. г.Нальчик

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные и офицерские часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Без срока давности. Ленинград непокоренный город», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан-боль в моей душе», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла, с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обновление стенда «Стена Героев», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций народов и в приобщение к ценностям.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Семья – начало всех начал», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Моя семья – моё богатство», «Родительский дом – начало начал...», изучаются знаменательные даты истории России.

Классные руководители и воспитатели продолжают школьные традиции о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В КШИ проводились экологические акции «Моя территория», «Чистый двор», «Подарим дом птицам вместе», «Уют», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», акция по сбережению энергии «Береги энергию!»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер, в школе проводились соревнований по теннису, стрельбе, баскетболу, мини-футболу.

Принимали активное участие в военно-спортивных, спортивных соревнованиях межрегиональных, всероссийских, республиканских, муниципальных этапах.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ и вирусным инфекциям.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

Обучающиеся приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях, проводимых ГИБДД. Проведение профилактических бесед с медицинской сестрой.

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой:

общешкольный родительский комитет, взводные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса, зввода.

Один раз в четверть проводятся родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей и воспитателей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом кадетской школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе

обучающихся 6 классов и вновь прибывших детей, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, муниципальном и республиканском уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Билет в будущее», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «Учи.Ру.»

Во всероссийском проекте «Большая перемена» (9 кл – 26 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы КШИ №2 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы КШИ в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор направлений согласовывалось родительским комитетом школы

Охват дополнительным образованием в КШИ №2 в 2023 году 100%

Во втором полугодии 2022/23 учебного года КШИ реализовывала **1 дополнительных** общеразвивающих программ по направлениям:

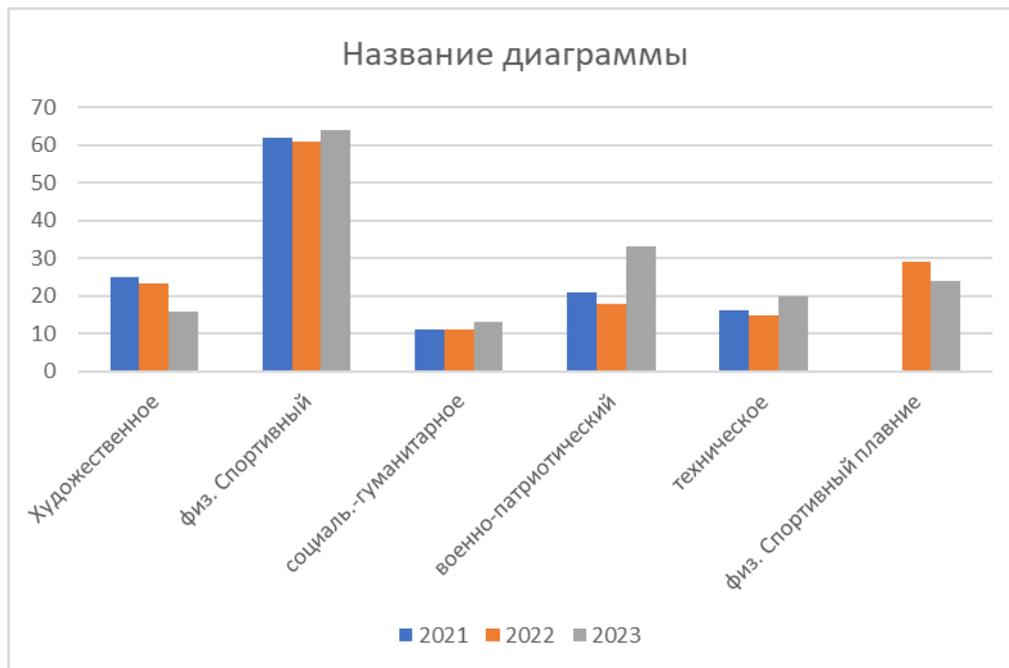
- художественное («Мальчишки-кадеты», школьный театр «Муза»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Каратэ», «Армейский рукопашный бой», «Вольная борьба», «Бокс»);
- социально-гуманитарное («Волонтерство»);
- военно-патриотический (клуб «Беркут», «Меткий стрелок»)

На начало 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное (школьный театр «Муза»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Каратэ», «Армейский рукопашный бой», «Вольная борьба», «Бокс», Каратэ);
- социально-гуманитарное («Волонтерство»);

- военно-патриотический (клуб «Беркут»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате и программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В 2023 году КШИ включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В КШИ с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования организован кружок «Муза». Разработана программа дополнительного образования «Муза». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Аттоева Х.Х. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 21 обучающихся 7-8 классов. Это 12 процентов обучающихся КШИ.

С сентября 2023/24 года посещают к «Плавание» 15% обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Актуальное состояние.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
- Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;

- обеспечение контрольно-пропускного режима
- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).
- Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
- Выполнение норм и правил пожарной безопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
- Выполнение требований электробезопасности.
- Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.
- Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.
- Предупреждение проникновения в школу алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.
- Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- установлен режим допуска родителей, посетителей и автотранспорта;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами. Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01» или «101». Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

Обучение сотрудников и обучающихся:

- правилам охраны труда и техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.д.

Проведение Дня защиты детей и плановых тренировок с учащимися и сотрудниками школы по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п. Регулярное проведение инструктажей, бесед и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО. В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (руководство ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Проблемное поле.

_ ограждение не соответствует требованиям

Перспективы развития.

Усиление контроля:

- за проведением уроков физической культуры,
- за соблюдением выполнения правил внутреннего распорядка,
- за соблюдением должностных инструкций педагогами и работниками школы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»

О противовирусных мерах

ГБОУ «КШИ № 2 им Х.С.Депуева» в течение 2023 года продолжала профилактику по инфекционным вирусам. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций КШИ.

Так, КШИ:

- имеет бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных выставлены на главном входе, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;

-разместила на сайте ГБОУ «КШИ №2им Х.С.Депуева» необходимую информацию об вирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Система управления организацией.

В своей деятельности КШИ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ «КШИ № 2 им Х.С.Депуева» и иными локальными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют кадетская школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя (наставник и наставничество);

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Башиева Л.М.

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, руководитель Аттоева Х.Х.

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Таппасханов Э.С.

- методическое объединение воспитателей, руководитель, Мокаева Н.С.

социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения социально-психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую социальную и психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность кадетской школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в КШИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство кадетской школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КШИ №2, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	122
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	122
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №	48

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учебный ГОД	учебный ГОД	учебный ГОД
1.	Количество детей. обучающихся на конец учебного года, в том числе:	172	172	170
	Прирост /убыль по сравнению с предыдущим периодом:	0/1	0/0	0/0
	- основная школа	125	120	122
	- средняя школа	47	52	48
2.	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение:			
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата -об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	2	4	3
4.	Окончил школу с аттестатом с отличием:	2	-	-
	- в основной школе - средней школе	3	1	-

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся не меняется.

Комплектование классов по параллелям

Показатель	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Количество классов	2	2	2	2	2	2
Количество учащихся в параллели (класса)	30	32	31	29	27	21
Средняя наполняемость классов	15	16	15,5	14,5	13,5	10,5

Результаты обучения по параллелям в текущем году

Показатель/ Количество (доля от общего количества)	6-е класс ы	7-е класс ы	8-е классы	9-е класс ы	10-е классы	11-е классы
Количество отличников	2	0	2	0	0	4
Количество хорошистов	9	13	6	12	8	8
Количество троечников	13	14	21	15	19	8
Количество учащихся с одной «4»	0	1	0	0	0	0
Количество учащихся с одной «3»	5	3	2	2	0	0
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Из них с одной «2»	1	1	0	0	0	0
% успеваемости	80	93,7	100	100	100	100
% качества	36,6	40,6	26	41,3	30	57
%СОУ	3,4	3,2	3,3	3,4	3,3	3,6

Результаты ВПР относительно 2022 года по русскому выше на 1,4%, математике 1,9%, географии 0,7%, истории 1,3%.

Результаты ГИА-2023

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 году в ГБОУ «КШИ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного год

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	21

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	17

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по математике с учетом апелляций и пересдач.

Предметные области	Всего обучающихся 9 кл.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Сред. балл
Математика	29	1	24	4	0	100	86,2	3,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по русскому языку с учетом апелляций и пересдач.

Предметные области	Всего обучающихся 9 кл.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Сред. балл
Русский язык	29	0	9	20	0	100	31	3,3

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору с учетом апелляций и пересдач.

Также 31 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество сдававших (доля от общего количества)	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
география	29/24	84	100	62,4
обществознание	29/5	60	100	60
история	29	48.2	100	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники кадетской школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (13%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены на ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ 11 классы

Предмет	Средний балл по школе	Количество учащихся	Доля от кол-ва выпускников (%)	Показатели				
				Минимальный порог	Доля учащихся, сдавших экзамен (%)	Учащиеся не набравшие мин. количество баллов	Учащиеся с максимальным количеством баллов	Учащиеся с минимальным количеством баллов
Английский язык	40	1	5	22	5	0	1	0
Химия	46	1	5	36	5	0	1	0
Биология	31,5	2	10	36	50	1	1	0
Физика	32,2	5	25	36	80	1	4	1
История	38,3	6	30	24	33,3	4	2	
Обществознание	30	12	60	12	22,2	7	1	1
Русский язык	43,6	20	5	19	95	1	3	1
Математика (профильная)	31,6	5	25	6	80	1	1	1
Математика (базовая)	3,3	15	75	6	93,3	1	1	1
Балл/оценка								

Средние баллы ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Английский язык		29	40
Химия		38	46
Биология		30,5	31,5
Физика	42,8	36,83	32,2
История	42,8	28,7	38,3
Обществознание	48,8		30

Русский язык	46,7	42,2	43,6
Математика (профильная)	38,25	47,5	31,6
Математика (базовая)	3,0	3,1	3,3

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023

Результаты ВПР по каждому предмету.

предмет	Выполни ли работу (чел.)	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
6 класс					
русский язык	24	0 чел	3 чел	17 чел	4 чел
		0 %	12,5 %	70,8 %	16,6 %
математика	26	2 чел	10 чел	14 чел	1 чел
		7,7 %	38,4 %	53,8 %	3,8 %
география	27	0 чел	7 чел	20 чел	0 чел
		0 %	25,9 %	74,1 %	0 %
история	25	2 чел	7 чел	14 чел	0 чел
		12 %	20 %	70 %	0 %
биология	25	0 чел	5 чел	20 чел	0 чел
		0 %	20 %	80 %	0 %
обществознание	26	3 чел	5 чел	14 чел	4 чел
		11,5 %	19,2 %	53,8 %	15,3 %
7 класс					
русский язык	-	чел	чел	чел	чел
		%	%	%	%
математика	24	0	2	18	4
		0 %	8,3 %	75 %	16,6 %
обществознание	26	0 чел	11 чел	13 чел	2 чел
		0 %	42,3 %	50 %	7,7 %
8 класс					
русский язык	23	0 чел	2 чел	18 чел	3 чел
		0 %	8,7 %	78 %	13 %
математика	26	9 чел	7 чел	10 чел	0 чел
		34,6 %	26,9 %	38,5 %	0 %
английский язык	27	2 чел	11 чел	11 чел	0 чел
		7,4 %	40,7 %	40,7 %	0 %
обществознание	20	0 чел	3 чел	17 чел	0 чел
		0 %	15 %	85 %	0 %
география	20	5 чел	9 чел	11 чел	0 чел
		25 %	45 %	55 %	0 %
9 класс					
русский язык	19	0 чел	8 чел	9 чел	2 чел
		0 %	42,1 %	47,3 %	10,5 %
математика	24	1 чел	6 чел	17 чел	0 чел
		4,2 %	25 %	70,8 %	0 %

обществознание	24	0 чел	9 чел	15 чел	0 чел
		0 %	37,5 %	62,5 %	0 %
биология	23	0 чел	0 чел	23 чел	0 чел
		0 %	0 %	100 %	0 %
физика	27	0 чел	9 чел	18 чел	0 чел
		0 %	33,3 %	66,6 %	0 %
10 класс					
география	23	5чел	10чел	8чел	0чел
		21,7%	43,4%	34,7%	0 %
11 класс					
химия	15	0 чел	7чел	8чел	0 чел
		0 %	46,6 %	53,3 %	0 %
биология	15	2чел	3 чел	10чел	0 чел
		13,3 %	20 0 %	66,6 %	0 %

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 6-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 6 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведенные всероссийские проверочные работы -2022-2023 уч.году показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Основные ошибки, допущенные участниками ВПР по математике:

1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.

2. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений: решать текстовые задачи на движение, работу и задачи практического содержания.

3. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни.

Основные ошибки, допущенные участниками ВПР по русскому языку:

1. Правописание гласных в падежных окончаниях, прилагательных и существительных.

2. Правописание гласных и согласных в приставках.

3. Правописание чередующейся гласной в корне.

4. Умение выделять границы причастного и деепричастного оборота.

5. Умение находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания), строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм, построения предложения и словоупотребления.

В выводах необходимо проанализировать результативность выполнения заданий ВПР, которые вызвали у учащихся наибольшие затруднения. Проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении отдельных заданий, а также указать задания, с которыми наиболее успешно справляются участники ВПР

Активность и результативность участия в олимпиадах

С сентября 2022 по декабрь 2023 года проанализированы результаты участия обучающихся кадетской школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. За 2022-2023год был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных и спортивных соревнованиях большего количества обучающихся КШИ.

Для одаренных учащихся проводилась школьная олимпиада по математике, которая была организована в 2022-2023 году, среди 6 классов для отбора на республиканскую олимпиаду.

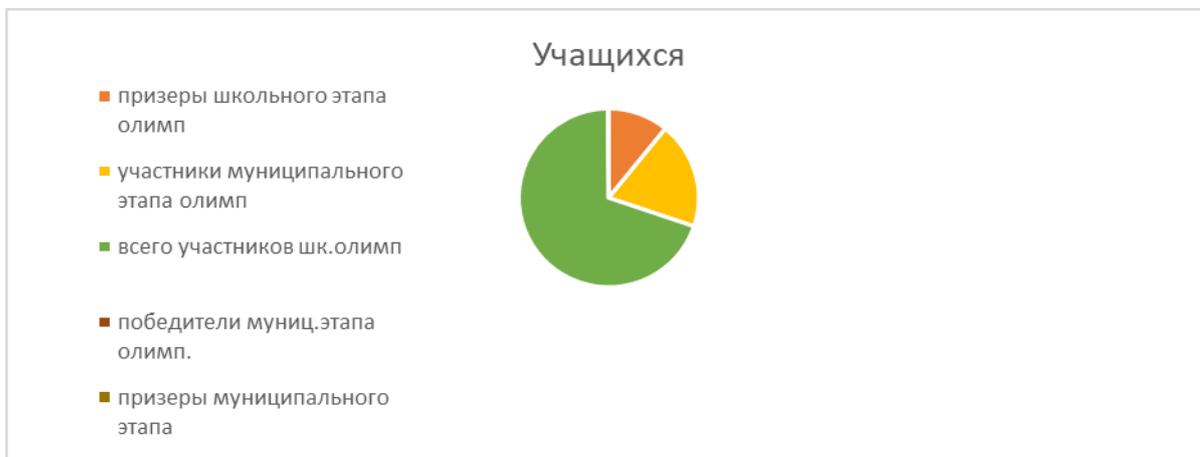
Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап	
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	37	4	8		
2	Астрономия	7	1	1		
3	Биология	23	2	3		
4	География	17	2	1		
5	Информатика	12	1	4		
7	История	29	5	3		
8	Литература	25	4	4		
9	Математика	41	4	6		
11	Обществознание	27	4	8		
12	ОБЖ	21	2	2	1	1
13	Экология	16	3	1		1
14	Русский язык	46	4	4		
15	Технология	29	3	6		2
16	Физика	13	2	2		
17	Физическая культура	27	3	3		2
18	Химия	9	0	1		
19	Родной яз (балк)	12	3	3		
20	Родной яз(каб.- черк.)	13	2	3		

Всего	404	49	63		
-------	-----	----	----	--	--

В результате отбора 112 победителя 6-11 классов из которых приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников. 6 человек из них прошли на республиканский этап олимпиады.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ.



Один ученик мог участвовать на нескольких олимпиадах.

Работа с одарёнными обучающимися

Цель:

Анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов и индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Актуальное состояние.

С сентября 2022 по декабрь 2023 года в школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными, высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы, призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах.

№ п/п	ФИО	Кл асс	Мероприятие	Статус
1	Чочаев Ислам	11	<ul style="list-style-type: none"> - Победитель ВОШ муниципального этапа по ОБЖ; - конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап; -IV Фестиваль конкурс «Нартский эпос в картинках и изделиях ручной работы»; -Муниципальный турнир по стрельбе; -Оказание 1-й медицинской помощи; -Муниципальный этап соревнований разборка и сборка АКМ; -Военно-спортивные соревнования «До призывной молодежи» -прыжки в длину; -по смешанному боевому единоборству (ММА) в весовой категории 77 кг. - в турнире по Зендокай Будо Каратэ и Киокушин Каратэ. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место; 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место

			<p>-Всероссийский турнире по Зендокай Будо каратэ «Воин» памяти героев павших за Родину при ГУМВД России по городу Москва.</p> <p>- муниципального этапа олимпиады по физической культуре;</p> <p>- межрегиональный турнир «Кубок Кавказа»г Кисловодск;</p> <p>-региональный турнир по по Зендокай Будо каратэ по правилам всестилевого каратэ, раздел СЗ.</p>	<p>3 место</p> <p>Призер</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>
2	Ольмезов Астемир	9	<p>- Муниципальный турнир разборка и сборка АКМ;</p> <p>- снаряжение магазина;</p> <p>-конкурс сочинений муниципальный этап по антикоррупции;</p> <p>-смарт Кенгуру- в районе.</p>	<p>2место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>
3	Бозиев Ислам	10	<p>- IV Фестиваль конкурс «Нартский эпос» республиканский конкурс стихов на балкарском языке;</p> <p>-открытый турнир по боксу среди городов СКФО г.Пятигорск</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p>
4	Лекапшиев Ахьед	11	<p>-Международный конкурс «Бритич Бульдог»;</p> <p>-конкурс сочинений муниципальный этап по антикоррупции;</p> <p>- Соревнования по стрельбе муниципальный этап</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
5	Хуболов Алан	9	Кязимовские чтения республиканский конкурс чтецов	3 место
6	Этуев Эльдар	8	-республиканский конкурс сочинений о детстве «Детства прекрасная пора...»	призер
7	Шогенов Арсен	11	Конкурс рисунков муниципальный этап	1 место
8	Серков Дамир	7	-Республиканский конкурс рисунков «Новогодний талисма»	3 место
9	Кедралиев Мустафа	6	-Республиканская олимпиада по математике среди 5- 6 классов; - международный конкурс «Лига эрудитов»	1 место <p>3 место</p>
10	Айбазов Алан	8	- IV Фестиваль конкурс «Нартский эпос в картинках и изделиях ручной работы» республиканский конкурс.	2 место
11	Кушхов Карим	8	<p>-Первенство КБР по боксу;</p> <p>-Открытый турнир среди команд КБР и Северная Осетия-Алания;</p> <p>- Первенство СКФО по боксу;</p> <p>- республиканский турнир по боксу среди юношей 2009-2011 гг.р. «Спорт против террора» в рамках государственной программы «профилактика терроризма и экстремизма в КБР»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
12	Максидов Айдамир	10	<p>-Муниципальный этап соревнований поднимание туловища из упора лежа на руках;</p> <p>- оказание 1 медицинской помощи;</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p>
13	Машоков Дамир	9	- республиканский турнир по боксу среди юношей 2009-2011 гг.р. «Спорт против	

			террора» в рамках государственной программы «профилактика терроризма и экстремизма в КБР»	1 место
1 4	Атабаев Идар	10	Всероссийская олимпиада «На страже экономики» -КБР; - СКФО	1 место 13 место
1 5	Апеков Аслан	7	Конкурс рисунка «На страже Родины своей»-управление Минюстиции КБР	3 место
1 6	Атабаев Астемир	9	-конкурс рисунков муниципальный этап по антикоррупции;	2 место
1 7	Глашев Аслан	9	-конкурс рисунков муниципальный этап по антикоррупции;	3 место
1 8	Тохов Ислам	10	-Муниципальный этап соревнований подтягивание на высокой перекладине.	1 место
1 9	Резниченко Богдан	10	-Муниципальный этап соревнований по прыжкам в длину .	2 место
2 0	Понежев Султан	10	-Муниципальный этап соревнований поднимание туловища из положения лежа на спине - Открытый межклубный турнир по спортивному миксфайту	1 место 1 место
2 1	Канихов Рахман	8	IV Фестиваль конкурс «Нартский эпос в картинках и изделиях ручной работы» республиканский конкурс.	2 место
2 2	Ногеров Алан	10	IV Фестиваль конкурс «Нартский эпос» республиканский конкурс стихов. На балкарском языке	2 место
2 3	Тлугачев Артур	7	IV Фестиваль конкурс «Нартский эпос» республиканский конкурс стихов на кабардинском языке	3 место
2 4	Тхазаплижев Ибрагим	6	Республиканский конкурс рисунков и плакатов Управления юстиции РФ по КБР, посвященное дню правовой помощи детям.	1 место
2 5	Хакиногов Имран	6	Республиканский конкурс рисунков и плакатов Управления юстиции РФ по КБР, посвященное дню правовой помощи детям.	2 место
2 6	Шериев Ратмир	8	1 Межрегиональный кадетский форум «верные отчизне»	3 место
2 7	Хамурзов Эдуард	8	Открытый турнир по боксу среди городов СКФО г.Пятигорск	2 место
2 8	Батыров Кантемир	7	Открытый турнир по боксу среди городов СКФО г.Пятигорск	2 место
2 9	Езиев Исуф	6	Открытый межклубный турнир по спортивному миксфайту	2 место
3 0	Кунижев Эльдар	11	Межрегиональный турнир по смешанным полноконтактным единоборствам Elbrus fighting championship MMA	1 место
3 1	Чеченов Айдамир	11	Межрегиональный турнир по смешанным полноконтактным единоборствам Elbrus fighting championship MMA	2 место
3 2	Шхагапсоев Беслан	11	Межрегиональный турнир по смешанным полноконтактным единоборствам Elbrus fighting championship MMA	1 место
3 3	Кармоков Дамир	10	Открытый межклубный турнир по спортивному миксфайту	2 место
3	Команда КШИ	10-	Республиканские соревнования	3 место

4		11	погрануправления общекомандное ЮДП	
3	Команда КШИ	9-	Президентские спортивные игры.с.	3 место
5		11	Жемтала баскетбол муниципальный этап	
3	Команда КШИ	10-	Спартакиада допризывной молодежи	1 место
6		11	республиканский этап	2 место
3	Команда КШИ	10-	Спартакиада допризывной молодежи	2 место
7		11	муниципальный этап - по строевой подготовке	1 место
3	Команда КШИ	20	«Мини-футбол в школу» муниципальный	3 место
8		05- 2006г г	турнир	
3	Команда КШИ	10-	-Военно-спортивные соревнования «До	2 место
9		11	призывной молодежи» -строевая подготовка; - разборка и сборка АКМ;	1 место 2 место
4	Команда КШИ	8	- межрегиональный конкурс «Ваше	2 место
0			величество-вальс!»	
4	Команда КШИ	9-	- Военно-спортивные соревнования Дню	2 место
0		11	военной присяги со строевых приемов военной подготовки г.Терек	
4	Команда КШИ	7-8	«Локобаскет» соревнования по	3 место
1			баскетболу муниципальный турнир	
4	Команда КШИ	8-	Республиканский чемпионат по картингу	1 место
2		11		
4	Команда КШИ	9-	Республиканская военно-патриотическая	1 место
3		11	игра «Зарница» г.Нальчик	
4	Команда КШИ	9-	Республиканская военно-патриотическая	2 место
4		11	игра «Победа» г.Нальчик	
4	Команда КШИ	10-	Всероссийская спартакиада	Диплом
5		11	допризывного возраста. г.Волгоград	
4	Команда КШИ	9-	Региональный этап чемпионата по	3 место
6		11	первой помощи для школьников.г.Нальчик	

Предметные олимпиады муниципального и республиканского этапа:

№	ФИО , предмет, класс	Результат
1.	Чочаев И. ОБЖ	победитель/м
2.	Лекапшиев А. ОБЖ	призер/р
3.	Чочаев И. физ-ра	призер /м
4.	Максидов А. физ-ра	призер /м
5.	Тлепшев А. экология	призер /м
6.	Глашев А. технология	призер /м
7.	Кунижев К. технология	призер /м

Педагоги- Гоплачев С.Ш., Ногеров А.М., Жангуразова С.Х.

Кроме этого учащиеся школы с удовольствием участвуют в международных олимпиадах и конкурсах.

№ п.п.	Конкурс	Результат
1.	Международная математическая конкурс – игра «Кенгуру», «Смарт - Кенгуру»	Сертификаты, 37 участника конкурса

2.	Международный игровой конкурс @BRITISH BULLDOG»	Сертификаты 13 участника конкурса
3.		

Сравнение результативности выступления обучающихся школы на заочных международных и всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах в 2022-2023 учебном году с результатами других годов указывают на заметную динамику.

Проблемное поле.

1. Несмотря на наличие позитивной динамики обучающихся на олимпиадах и мероприятиях муниципального и регионального уровней, учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с мотивированными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

2. Обучающиеся старших классов теряют интерес к научной работе.

3. Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.

4. Не отлажен механизм межведомственного взаимодействия, способствующий развитию одаренных детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.

Перспективы развития.

1.Использование для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

2.Продолжение целенаправленной деятельности учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации, участие в научно-исследовательской работе, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю.

3.С целью совершенствования деятельности школы с детьми, мотивированными на успешную учёбу и развитие, необходимо продолжить вовлечение их в деятельность, направленную на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры, познавательной активности и исследовательских навыков учащихся.

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска»

Учителя школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников «групп риска» по успеваемости. Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

1.Индивидуальная работа на уроках:

- индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы;

-дифференцированные задания обучающимся, отстающим при проведении проверочных работ;

-комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.

2.Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в ЗУНах во внеурочное время.

3.Информирование родителей, обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе собеседований, а также при выставлении отметок в дневники.

4.Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предмету.

5.Отработка академических задолженностей согласно Положения о порядке организации работы с учащимися по ликвидации академической задолженности и учащимися, условно переведенными в следующий класс.

Проблемное поле.

1.Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

2. Ненормированное домашнее задание.

В августе 2023 года КШИ №2 было проведено согласно приказа №582 от 21 июля 2022г.и локального акта КШИ детальный анализ документооборота и определено, как

перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице с перечнем документации при реализации основных общеобразовательных программ и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако педагоги отметили, что смогли справиться с поставленной задачей перед ними.

VI. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в КШИ №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами кадетской школы.

Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 6–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 6-11-х классов

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Периоды учебных занятий и каникул:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	04.09.23г.	27.10.23г.	8 недель
2 четверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	8 недель
3 четверть	08.01.2024г.	22.03.2024г.	11 недель
4 четверть	25.03.2024г.	24.05.2024г.	7 недель
ИТОГО			34 недели

Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023г.	05.11.2023г.	9 к.д.
Зимние	31.12.2023г.	09.01.2024г.	9 к.д.
Весенние	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9 к.д.
Летние	25.05.2024г.	31.08.2024г.	«не менее 8 недель»

1. Продолжительность урока – 40 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ			
Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:00	8:40	0:10
2	8:50	9:30	0:10

3	9:40	10:20	0:20
4	10:40	11:20	0:10
5	11:30	12:10	0:10
6	12:20	13:00	0:10
7	13.10	13.50	



Начало учебных занятий - 8.00 час.

➤ Сменность занятий - занятия проводятся в одну смену.

➤ Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

➤ Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 40 минут.

➤ Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

• Максимальная недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20:

Классы	6	7	8	9	10	11
Учебная	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	10	10	10	10	10	10

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

• Распорядок дня.

№	Содержание мероприятий	Время	Продолжительность	Место построения, проведения занятий.
	Прибытие воспитателей в расположение	6.20		
	Подъем. Утренний осмотр.	6.30-6.50	20 мин	По взводам
	Утренняя физическая зарядка	6.50-7.10	20 мин	Строевой плац
	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территорий	7.10-7.40	30 мин.	Спальный корпус, Закрепленная территория
	Построение на завтрак. Завтрак	7.40-8.00	20 мин.	Столовая
	Учебные занятия	8.00-13.40	5 ч. 40 мин.	Учебный корпус
	1 урок	8.00-8.40	40 мин.(10мин)	ПО
	2 урок	8.50-	40 мин.(10мин)	К

		9.30		
	3 урок	9.40-10.20	40 мин.	Л
	Перемена-(второй завтрак)	10.20-10.40	20 мин.	А
	4 урок	10.40-11.20	40 мин.(10мин)	С
	5 урок	11.30-12.10	40 мин.(10мин)	С
	6 урок	12.20-13.00	40 мин.(10мин)	А
	7 урок	13.10-13.50	40 мин(10мин)	М
	Построение на обед .Обед.	13.50-14.20	30 мин	Площадка перед столовой Столовая
	Послеобеденный активный отдых	14.20-14.50	30 мин.	Строевой плац
	Самоподготовка	14.50-16.50	120 мин.	Учебный корпус
	Командирский час	16.50-17.20	30 мин.	Учебный корпус
	Дополнительные занятия, спортивные секции	17.20-18.40	80 мин.	По местам проведения
	Гигиенические процедуры (Душ)	18.40-19.10	30 мин.	Спальный корпус
	Построение на ужин. Ужин.	19.10-19.40	30 мин.	Столовая
	Время для личных потребностей	19.40-20.10	30 мин.	Спальный корпус
	Вечерняя поверка. Термометрия по взводам	20.10-20.40	30 мин.	Спальный корпус
	Подготовка ко сну	20.40-21.30	50 мин.	Спальный корпус
	Отбой	21.30		Спальный корпус

- С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 6-8 классах – 2.5 часа, в 9-11 классах – 3.5 часа. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Организация промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится в период с 20 по 24 мая 2024г.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников.

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего выпускников 11 кл.	25	22	20
	в ВУЗ военные	3	6	6
	В ВУЗы гражданские	4	2	4
	Военные ср.	2	3	0
	В СУЗ	7	7	8

	трудоустроены	5	4	1
	В армии/контракт	4/0		1/0
	Не трудоустроены			
2	Всего выпускников 9 кл.	33	31	29
	Военные ср.		1	0
	В СУЗ	10	8	14
	трудоустроены			
	Не трудоустроены			
	школы			
	Учатся в 10 классе	21	21	14
	Перешли в 10-й класс другой ОО	2	1	1

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые поступили в СУЗ поменялось.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не изменилась. Это связано с тем, что в КШИ с осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы по профилю, растет по сравнению с прошлыми годами.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева».

Деятельность по оценке качества образования в кадетской школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования КШИ ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева» являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Все проводится согласно графику оценочных процедур.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 6-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

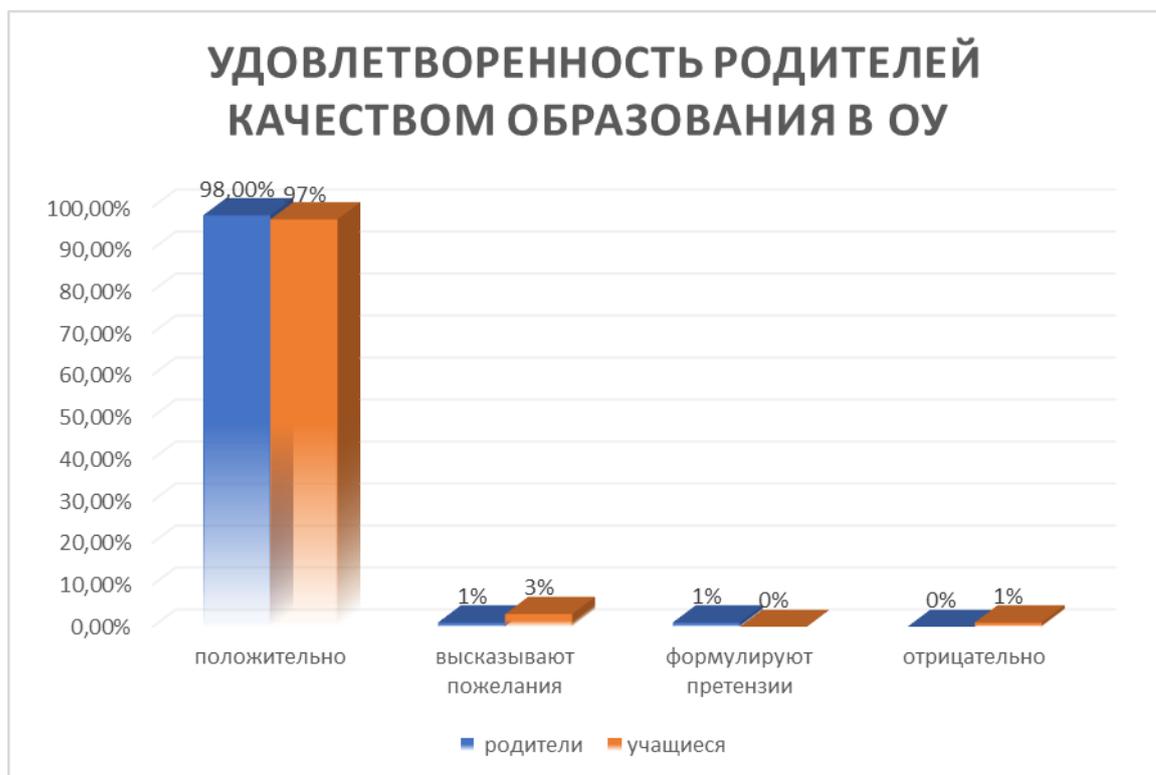
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг КШИ, было организовано анкетирование. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 97%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в КШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями кадетской школы и требованиями действующего законодательства.

В 2022/23 учебном году комплектование учебного заведения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. КШИ №2 им.Х.С.Депуева работает высокопрофессиональный и требовательный коллектив.

Характеристика педагогического коллектива:

Всего пед.работников		По полу		По возрасту (лет)				Аттестация педагогов			Стаж работы Педагогический /у правленческий					
		м	ж	20-30	30-40	До55	Более 55	с оотв	1 к. к.	в к.к.	О т 1 -3	Д о5	Д о10	Д о15	Б олее 15	Б олее 20
Сов м.	Внеш.	1	1			1	1	1								2
	Внутр.	1	7		11	2	6					3	9	2		5
Штатные		5	19	3	7	10	4	6	6	6	3	2	3	2	1	13
АУП		2	2		1	1	2	1			2		1	1		
Воспитатели		1	1		8	3	2	12	1			3	8	2		
%совместители		2,6	2,6	0	0 %	2,6	2,6	Всего аттестовано (на 1 и в к.)		0%	0%	0%	0%	0	%	5.1
й/ %		43,6	51,7	7,	38,5 %	33,3	15,4			33,3	7,7	12,	28,	%	2	%
% штатных /%		4,2	2,8	0	2,8 %	2,8	4,3			0%	5,1	0	2,	0,3	1,6 %	33,
АУП										%	%	%	%	2,	0	3%
										%	%	%	%	2,	0	0%

Педагогические работники, имеющие почетные звания, государственные награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Почетное звание, награда	Год присвоения
1.	АттоеваХалиматХызыровна	-Почетная грамота Минобрнауки КБР	2003
2.	ГоплачевСуфьянШалауатович	-Почетная грамота Минобрнауки КБР	2006
3.	Туменова Фатима Ханбиевна	-Почетная грамота Минобрнауки КБР «Почетный работник общего образования РФ»	2009 2010
4.	Байкишиева Марьям Оюсовна	-Почетная грамота Минобрнауки КБР - Почетный работник сферы образования РФ»	2009 2022
5.	БозиеваЖансуратМухарбиевна	-Почетная грамота Минобрнауки КБР	2009
6.	БашиеваЗухраЭрменбиевна	-Почетная грамота Минобрнауки КБР	2012
7.	Башиева Лейла Мухарбиевна	-Почетная грамота Минобрнауки КБР	2018
8.	СаракуеваМадинаЗулкарниевна	-Почетная грамота Минпросвещения КБР	2021
9.	Таппасханов Эльдар Сагидович	-Почетная грамота Минпросвещения КБР	2022
10.	Чеченов Алим Баширович	-Почетная грамота Минпросвещения	2023

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество во педагогов	Из них					Место прохождения курсов	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Воспитателей	АУП	Тренеров-преподавателей		
(по состоянию на 01.09.2023г.)				1		ОАО «Центр охраны труда»	16
				2		ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский гос.педагогический университет им.М.Акмуллы»	16
		2	2			ООО «Инфоурок»	108
		10	3			ООО «МП Континент»	108
		1				ООО «Луч	300
Всего: 21		13	5	3			

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

№	Название мероприятия	Форма участия	Уровень участия				ф.и.о. участника	Результат участия
			Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный		
1	Конкурс «Учитель года»	очная	+				Кадырова Ж.А.	Призер/диплом
2	Республиканский конкурс управленческих команд	очная		+			Кадырова Ж.А.	2 место /диплом

Участие педагогов в семинарах, конференциях, и др.:

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Количество					Результат участия
			Уровень учреждения (кол-во чел/%)	Город.	Регион	Федеральный	Международный	
1.	Окружной патриотический форум г.Элиста Республика Калмыкия	очная	1				+	сертификат
2.	Всероссийский съезд-слет кадетских школ и корпусов РФ	очная	1				+	сертификат
3.	1 Межрегиональный кадетский форум «Верные отчизне» г. Нальчик	очная	8			+		Сертификаты/грамоты
4.	Республиканский семинар «Физика и астрономия»	очная	3		+			
5.	Республиканский семинар «Проектная сессия по формированию единого образовательного пространства подготовки педагогических кадров»	очная	3		+			сертификат
6.	Республиканский семинар « Число Пи»	очная	3		+			
7.	Информационно-методический семинар классных руководителей	очная	1		+			
8.	Центр знаний «Машук» онлайн-марафон «Новогодняя линейка»	заочная	2			+		сертификат
9.	Эффективная образовательная среда «Современная школа»	заочная	2			+		

10.	Обновление содержания математического общего образования. Основная и старшая школа.г.Нальчик	очн о	2		+			
11.	Обучающий семинар по новым ФОП.г.Нальчик	очн о	1		+			
12.	Семинар по аттестации педагогических кадров	очн о	1		+			
13.	Проектная сессия по формированию единого образовательного пространства научно-педагогических кадров(г.Уфа) г.Нальчик	очн о	3		+			сертификат
14.	Форум «Образование: взгляд в будущее»	очн о	5		+			

Работа с семьей:

№	Направление взаимодействия	Форма (охват)
1	Изучение условий семейного воспитания. «О недопущении суицида несовершеннолетними»	Беседа (дети, родители, законные представители)
2	Информирование родителей о содержании учебного процесса	Беседа, круглые столы, школьный сайт (дети, родители, законные представители)
3	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Беседа, лекция, лектория, семинары (дети, родители, законные представители)
4	Совместная деятельность родителей и учащихся	Экскурсии, праздники совместные, беседа-дискуссия.
5	Родительские собрания, Собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, ПДН,КДН, мед. Работников. «Пока не поздно! Право и обязанности родителей, права и обязанности ребенка»	Беседы (родители, законные представители)
6	Посещения на дому	Беседа (дети, родители, законные представители)
7	«Веселые старты», спортивные игры, соревнования.	Спортивные мероприятия (родители, законные представители)
8	«День правовой помощи»	Консультации (родители, законные представители)
9	«Соблюдение ПДД РФ несовершеннолетними»	Просмотр медиа-материалов взятых с сайта ГИБДД (родители, законные представители)
10	Традиционные мероприятия КШИ	Классные, офицерские часы (родители, законные представители)
11	Анкетирование удовлетворительности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.	Анкетирование (родители, законные представители)
12	Встречи родителей выпускников с представителями Ввузов и СПО	Беседа (родители, законные представители)
13	Индивидуальные встречи и встречи родительской общественности с администрацией школы для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	Беседа (родители, законные представители)
14	Дни открытых дверей для родителей	

Межведомственное взаимодействие ОУ

Педагогический персонал – 40чел

Учебно-вспомогательный персонал-7 чел

Медицинский персонал – 2 чел

Младший обслуживающий персонал – 21 человека

В декретном отпуске 4 человек.

Качественный состав высокий: 95 % педагогов имеют высшее образование, 17,5 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В КШИ №2 работают 40 педагогов, в том числе: 20 учителей, 13 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1-социальный педагог, 1-педагог-библиотекарь, 1-преподаватель-организатор ОБЖ, 3 педагога дополнительного образования.

Сравнительный анализ педагогических кадров КШИ №2.

Образование и категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год
Всего педагогов	37	38	40
1. Высшее образование	35	36	38
2. Средне-специальное	2	2	2
3. Нет педагогического образования	-	-	
4. Категория			
4.1 Высшая категория	6	5	7
4.2 первая	11	8	7
4.3. СЗД	16	14	19
5. Почетный работник общего образования «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	2
6. Почетная грамота Минпросвещения КБР, Минобрнауки КБР	9	9	9
7. Грамота Черекского УО	6	6	2

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в КШИ работают 40 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, внешних совместителей-4. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС, представлены в диаграмме ниже.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывали затруднения в подборе заданий, но с получением учебников по финансовой грамотности педагоги планируют применение данных заданий на занятиях. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования

педагогических кадров кадетской школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала КШИ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в кадетской школе на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне ООО и СОО, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в КШИ составляет 57 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В настоящее время учебно-методическое и информационное обеспечение в ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» составляет число книг всего 6091 из них:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Учебники | - 3091 ед., замену 865 |
| 2. Художественная литература | - 1500ед. |
| 3. Справочники | - 29 ед. |
| 4. Энциклопедии | - 12 ед. |
| 5. Медиатека | - 137 ед. |

Методической литературы нету.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). С 1 сентября 2023 года была проведена работа по переходу на ФОП. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые кадетской школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Жизненной необходимостью стала информатизация образовательной среды школы, где созданы условия для развития информационной культуры педагогов, обучающихся и родителей, создания единого информационного образовательного пространства школы: сайт школы, электронный журнал, электронный дневник, электронная библиотека. Электронный документооборот стал основой управленческой деятельности.

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в спальном помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 102,4 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 45 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 120. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадью 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Поддержание и совершенствование материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательного учреждения современными спортивными, учебными и информационно-техническими средствами образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение кадетской школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В КШИ 15 учебных кабинета, в том числе:

один компьютерный класс.

лабораторный кабинет по физике.

Учебный и спальный корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 180 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- на первом этаже здания оборудован спортивный зал, а на четвертом этаже спального корпуса актовый зал;
- на территории КШИ оборудованы уличные спортивные площадки;
- асфальтированный плац для занятий по военной строевой подготовке;
- в подвале спального корпуса расположен тир для занятий по стрельбе.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В спальном корпусе кадетской школы расположены оснащенные кабинет первичной диагностики заболеваний, процедурный для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи, палата на 6 коек для изоляции больного. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, 1 диетическая медицинская сестра. Согласно графику, обучающиеся проходят диспансеризацию.

КШИ подключена к сети интернет, создается локальная сеть, что расширяет область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, электронные ресурсы образовательных порталов. Имеется в наличии оснащенный современным оборудованием мобильный класс, полученный в рамках нацпроекта «Образование» (ЦОС).

В ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» ощущается нехватка оборудования для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	Да/нет	Да

Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	42
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	38
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	4,5
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	9
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	18
Количество интерактивных досок	Кол-во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	33
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

Показатель	2019- 2020 уч. год	2020 -2021 уч. год	2021 -2022 уч. год	2022 -2023 уч. год
Общая численность учащихся	172	172	172	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125	120	122	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	52	50	52
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6	3.3	4.1	3,3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8	3.5	4.2	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	46,6	49,2	42,2	43,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	36,8	38,3	47,5	31,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	3	3	3,1	3,3
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	30/0	33/0	31/0	29/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	30/0	33/0	31/0	29/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	22/0	25/1	22/2	20/1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	22/0	25/1	22/1	20/2
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	25/2	22/4	20/3
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	30/1	33/1	31/0	29/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/1	23/1	22/1	20/0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	295	201	209	243

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/71	105/61	106/62	112/67
Муниципального уровня	67/29	63/15	60/14	58/26
регионального уровня	56/35	61/16	61/12	71/15
федерального уровня	92/24	21/14	20/12	21/14
международного уровня	74/35	56/32	66/30	64/27
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	100%	100%	100%	100%
Доля детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор доп. образования» от общей численности детей в учреждении	0	0	98%	
Охват детей доп. образованием по программам, реализуемым в учреждении (по данным АИС «Навигатор»)	0	0	81%	
Доля выпускников, поступивших в профильные образовательные учреждения, / в том числе средние(9,11 классы)	14/2	16/7	10/15	32/619%
Количество жалоб, поступивших за отчетный период	0	0	0	0

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)	100(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(33%)	
– до 5 лет		7(29%)	13(32,5%)
– больше 30 лет		(4%)	5(12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)	
– до 30 лет		2 (23%)	3(7,5%)
– от 55 лет		14(14%)	11(27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(77,1%)	39(98%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (72,9%)	69(65%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	38(4,5)
Количество экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15	36
Наличие в КШИ системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в КШИ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– медиатеки		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170(100%)	170(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,51	2,51

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «КШИ №2 им Х.С.Депуева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Кадетская школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги КШИ владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

