**«КЛУБ «ЮНЫЙ РАЗВЕДЧИК»**

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 10-16 лет

Составитель программы:

Османов М.Г.

педагог дополнительного образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сегодняшнее увлечение мира материальными ценностями приводит к упадку веры, морали и нравственности. О правильном воспитании молодежи мало кто заботится, даже родители, поглощенные заботами о хлебе насущном. Дополнительное образование во всех формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Оно направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В переводе с английского слово «scout» обозначает «разведчик». Клуб «Юный Разведчик» ставит своей целью воспитание российской молодежи в национальном духе и возрождение скаутского движения (разведчества) в России.

**Военно-патриотическая направленность** программы, ее комплексность позволяют использовать отдельные ее части, предусматривающие разнообразные виды подготовки воспитанников к служению Отечеству.

Возрождение страны, восстановление великой державы, богатой и процветающей, сильной и авторитетной, невозможно без воспитания национально мыслящих, духовно, интеллектуально и физически развитых граждан.

Программа **актуальна**, так как отвечает потребностям сегодняшнего уровня современной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем скаутского движения. Программа востребована, постоянно растет круг желающих заниматься по скаутским методикам. Преодолевая трудности, зачеты и испытания у скаутов-разведчиков вырабатывается твердость духа, закаляется воля, растет физическая подготовленность. Пройдя 3-годичный курс «юного разведчика», молодой человек может остаться в скаутской организации, продолжая совершенствовать полученные навыки уже в качестве организатора или педагога.

Полученные знания, умения, навыки - воспитанники могут применять в жизни сразу, а не через некоторое время по принципу «Здесь и сейчас!»

**Педагогическая целесообразность** выражается в определенной мере педагогического вмешательства, разумной достаточности в обучении. Специальные скаутские курсы предоставляют возможность развития самостоятельности воспитаннику, возможности для самовыражения. Занимаясь по программе, ребенок может достигнуть высших званий и наград в нашей организации, продвигаясь от одного разряда к другому. В учебно-воспитательном процессе постоянно идет работа по раскрытию лучших сторон и качеств воспитанников через коллектив.

Клуб «Юный Разведчик» ставит своей **целью** воспитание российской молодежи по скаутской методике, которая дополняет воспитательную деятельность семьи и школы; физическое и нравственное совершенствование, развитие личности путем приобщения к традициям и культуре страны, воспитание Гражданина Великой России. Многополярность скаутской деятельности позволяет создать возможности для комплексного развития ребенка.

Чтобы достичь данной цели, программа предусматривает решение следующих **задач:**

1. Дать основные знания по скаутской программе, обучить необходимым спортивным навыкам и умениям.

2. Развить творческие способности, теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые для скаута-разведчика.

3. Воспитать патриота нашей Великой Родины с высокими морально - волевыми качествами на основе христианских принципов.

Содержание программы предполагает освоение детьми основ разведчества, изучение родного края, скаутской практики, духовное воспитание. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив, возрастных, половых и психологических особенностей обучающихся. **Отличительной особенностью** данной программы является ее многополярность.

Занятия проводятся как с полным составом объединения, так и с группами и индивидуально, по мере роста опыта занимающихся и их специализации.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов, определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Программа рассчитана на учащихся 10-16 лет и предусматривает комплексное воспитание, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для прохождения «разведческой лестницы», званий «Юный разведчик», инструкторской деятельности в своем классе, школе. Она рассчитана на 3 года обучения, но в случае необходимости может быть использована в течение более длительного срока. После прохождения двухлетнего цикла педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

Дети приобретают основные знания о своем крае и стране, полевых навыков «жизни в природе», а также знания по оказанию первой медицинской помощи. Время, отведенное на обучение, составляет 152 часа для первого года обучения и 190 часов в год для второго и третьего, причем практические занятия составляют большую часть программы. Основанием для перевода воспитанников на следующий этап обучения является положительный результат собеседования, тестирования, скаутских испытаний на каждом этапе обучения. Основания для отчисления – нежелание ребенка выполнять скаутские требования, длительная болезнь, систематические пропуски без уважительной причины.

**Первый (подготовительный) этап** рассчитан на один год обучения. Программа занятий не нуждается в соблюдении строгой регламентации, может корректироваться.

Цель этапа - увлечь воспитанников скаутингом.

Задачи - привить увлеченность к занятиям, дать начальные знания по физической культуре, гигиене, безопасной жизнедеятельности, помочь ребенку влиться в коллектив.

Работа на первом этапе приводит к формированию устойчивых представлений о скаутском движении. Программа первого года обучения рассчитана на детей 8-11 лет. Это дети с неустойчивым интересом, с не сформировавшимися взглядами, с общими базовыми знаниями в объеме начальной школы. Специфика первого этапа - пробуждение интереса к приобретению новых разведческих знаний и умений. Задача первого этапа выявить индивидуальные склонности детей к определенному роду деятельности. Количество учащихся в группе - 20 человек. Режим работы – два занятия в неделю, по одному часу (152 часа в год). Группы комплексные, постоянные на всех годах обучения. Ограничений при приеме в группу первого года обучения для здоровых детей нет, принимаются все желающие дети (необходима справка - разрешение врача заниматься физической культурой).

**Второй этап** (второй год обучения) - предусматривает увеличение физических нагрузок, углубленное изучение ранее пройденного материала. В нем участвуют дети, освоившие первый этап обучения и дети возраста 12-15 лет, которые имеют знания в объеме неполного среднего образования и способны ускоренно освоить подготовительный этап по разработанным методическим пособиям. Со второго года обучения начинается введение в специализацию. Количество учащихся в группе - 10 человек. Режим работы – два занятия в неделю, пять часов в неделю (290 часов в год).

Цель этапа - развить познавательный интерес детей, научить самостоятельности.

Задачи этапа - сохранить увлеченность занятиями, дать более глубокое понимание пройденного материала.

**Третий этап** - предусматривает подготовку инструкторов-общественников, выработку лидерских качеств. Обучение проходят воспитанники от 13 лет и старше, освоившие второй этап обучения. Работа на третьем этапе формирует навыки преодоления трудностей в различных экстремальных ситуациях, обучает поиску и анализу необходимой информации, работе со специальной литературой. Количество учащихся в группе – 8-10 человек. Режим работы - два раза в неделю, пять часов в неделю (290 часов в год).

Цель этапа - закрепить интерес к особенностям скаутского движения, для этого воспитанникам рекомендуется прохождение специальных курсов:

*ПКР - практический курс разведчика («школа выживания»)*

*КДВ - курс для вожаков,*

Задачи этого этапа - развить увлеченность выбранной областью занятий, определиться с выбором специализации.

Обучение по программе проводится в форме теоретических и практических занятий, с привлечением дидактических материалов (см. Приложение – «Жизнь в природе»: справочник скаута-разведчика, авт. - сост. Шишлянников С.М. – Воронеж. – 1999 г. - 256 с.). У учащихся воспитываются умения и навыки самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», и «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации». Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении юных разведчиков. При проведении теоретических и практических занятий привлекаются эксперты по различным видам деятельности.

Практические занятия проводятся в 1-3-дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения различных мероприятий, экскурсий, а также на местности (стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения. Особое внимание необходимо обратить на общую и специальную подготовку занимающихся в объединениях детей.

Каждый год обучения в период летних каникул планируется проведение зачетного похода или участие в многодневном лагере, слете, соревнованиях, сборах и т.п. Программа дополняет воспитательную деятельность семьи, школы через физическое и нравственное совершенствование, гармоническое развитие личности путем приобщения к традициям и культуре народов России. Формирование внутренней культуры, характера, дисциплины, воли, коллективизма. Воспитание у детей уважения к окружающим, старшим, помощи слабым и другие гуманистические принципы.

К программе разработано Приложение, которое содержит конкретные методические рекомендации и разработки.

В программе используются все традиционные методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, алгоритмический, эвристический и проблемный. Методы включают в себя постановку и решение познавательных задач, выполнение тренировочных упражнений, заданий, испытаний, решение ситуативных задач, ролевые, скаутские игры и тренинги, конкурсы, состязания, что и предусматривается в программе.

**Материально-технические условия реализации программы**

Кабинет с мебелью для теоретических занятий, спортзал со спортивным оборудованием для занятий физкультурой.

Технические средства обучения:

Магнитофон 1 шт.,

Компакт диски 5 шт.,

Компьютер 1 шт.,

Компьютерные диски 5 шт.,

Фотоаппарат цифровой 1 шт.,

Видеокамера 1 шт.,

Библиотечка юного разведчика – см. Список рекомендуемой литературы.

Библиотека преподавателя – см. Список рекомендуемой литературы.

**Прогнозируемые результаты**

**К концу 1-го года обучения юный разведчик будет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** |
|  |
| Кто такие скауты и уметь рассказать об основании скаутизма и разведчества.Законы, текст ТО, гимн , «Будь готов».Правила техники безопасности.Государственную символику.Основную символику: салют, девиз, лилия, скаутское рукопожатие, галстук, рассказать о мировом братстве скаутов.Основные периоды Российской истории.Основы строевой подготовки.Правила поведения в походе, обращение с инструментами.Основы духовности | Ориентироваться на местности.Выполнять правила техники безопасности.Выполнять нормативы по физической подготовке соответственно возрасту.Получить первоначальные навыки «полевой» скаутской подготовкиУчаствовать в однодневных походах, пробыть в скаутском лагере не менее 7 днейСдать норматив на 3 разряд |
| **К концу 2-го года обучения юный разведчик будет****Знать Уметь** |
| О скаутах из других организаций.Законы, текст ТО, гимн "Коль Славен", "Будь готов".Правила техники безопасности.Государственную символику.Знать скаутскую символику.Основные периоды Российской истории.Положение о строевой подготовке.Правила поведения в походе, обращение с инструментами.Основы духовностиОсновы гигиены и здорового образа жизни | Ориентироваться на местности.Выполнять правила техники безопасности.Выполнять разведческие нормативы по физической подготовке.Совершенствовать навыки «полевой» скаутской подготовки.Участвовать в многодневных походах, пробыть в скаутском лагере не менее 14 днейУметь хорошо и безопасно работать с лагерными инструментамиСдать норматив на 2 разряд |
| **К концу 3-го года обучения юный разведчик будет****Знать Уметь** |
| О скаутах из других стран.Законы, текст ТО, гимн, «Будь готов».Правила техники безопасности.Государственную символику.Знать скаутскую символику.Основные периоды Российской истории.Положение о строевой подготовке.Правила поведения в походе, обращение с инструментами.Основы духовностиОсновы гигиены и здорового образа жизни | Ориентироваться на местности.Выполнять правила техники безопасности.Выполнять разведческие нормативы по физической подготовке.Совершенствовать навыки «полевой» скаутской подготовки, совершитьУчаствовать в многодневных походах, пробыть в скаутском лагере не менее 14 дней.Сдаст норматив на 1 разряд |

**Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема программы** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Вводный цикл | 5 | 3 | 2 |
| **2** | Разведчество | 11 | 8 | 3 |
| **3** | Духовное воспитание | 9 | 7 | 2 |
| **4** | Родиноведение | 10 | 7 | 3 |
| **5** | Специальная подготовка | 65 | 18 | 47 |
| **6** | Скаутская практика | 52 | 5 | 47 |
|   | **Всего** | **152** | **48** | **104** |

**Содержание программы 1 года обучения**

***Вводный цикл***

*Теоретическая часть.*Знакомство со структурой программы, ознакомление новичка с организацией.

*Практическая часть.*Закрепление полученных знаний по ТБ и охране безопасности жизни и здоровья.

***Разведчество***

*Теоретическая часть.*Кто такие скауты, основание скаутизма и Баден-Пауэлл. Русские разведчики, О.И.Пантюхов. Знать основную символику: салют, девиз, лилия, скаутское рукопожатие, галстук и уметь рассказать о мировом братстве скаутов. Ознакомление со скаутскими традициями, посвященными 1 декабря - Дню матери. Структура - звено, отряд, дружина, отдел. Форма, знаки различия скаутов: разряды, награды, значки, звания. Изучение законов и заповедей разведчиков. Ознакомление со скаутскими традициями посвященными 30 апреля - Дню российских юных разведчиков. Гимн Разведчиков.

*Практическая часть.*Закрепление полученных знаний по разведческой символике.

***Духовное воспитание***

*Теоретическая часть.*Православие, ислам - традиционные религии России. Ознакомление со скаутскими традициями, посвященными 6 мая – Дню Святого Георгия Победоносца покровителя разведчиков

*Практическая часть.*Закрепление полученных знаний по разведческой символике ***Родиноведение***

*Теоретическая часть.*Гимн, герб России. Знакомство с картой своего края. Основные исторические периоды развития России. Подготовка и заслушивание докладов. Наша Родина - Россия: границы, площадь, число жителей, города, реки, горы, моря и океаны, омывающие Россию. Подготовка докладов ко Дню защитников Отечества - воспитание основ патриотизма и гражданственности. 9 мая - День Победы, поздравление ветеранов

*Практическая часть.*Проведение викторин. «Путешествия» по карте. «Разведка» ближайших окрестностей

***Специальная подготовка***

*Теоретическая часть.* Строй, команды, подаваемые голосом, свистком и руками. Правила выполнения физических упражнений. Виды переправ. Методы преодоления крутых склонов. Техника безопасности при работе с веревками. Работа с картой и компасом. Ориентирование на местности, в том числе по солнцу, звездам. Основы гигиены, здорового образа жизни, физзарядка и закаливание. Плавательные средства. Техника безопасности при преодолении водных преград.

*Практическая часть.* Работа с веревками: переправа, спуск, подъем. Ориентирование на местности по компасу, солнцу, звездам, часам и природным приметам. Преодоление препятствий. Строительство укрытий. Строительство и использование плавательных средств. Зарисовка местности, работа с картами. Маскировка на местности

***Скаутская практика***

*Теоретическая часть.*Основные сигналы бедствия и способы передачи их фонарем, дымом и т.п. Обращение с ножом, топором, пилой, лопатой. Меры предосторожности. Знать не менее 15 дорожных скаутских знаков, уметь ходить по ним и уметь пользоваться ими для прокладывания пути.

*Практическая часть.*Первая медицинская помощь. Подача сигналов фонарем, дымом. Походы – деятельность по охране природы. Выбор места, виды, разжигание костров, меры предосторожности (пирамида, колодец, сигнальный и сторожевой). Работа с походными и лагерными инструментами. Работа с веревками и узлами: плоский, шкотовый, зацепку, выбленок, мертвую петлю (булинь), скользящий, штык и знать, как скреплять два бревна. Сохранение продуктов в лагере и походе. Игра Ким. Развитие памяти. Тесты. Скаутский быт: пришить пуговицу, оторвавшийся погон, значки. Уметь зашить разорвавшийся шов и т.п.

**Методическое обеспечение образовательной программы.**

**1-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Формы занятий** | **Приемы и методы** | **Дидактические материалы** | **Итоги** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Введение в образовательную программу. Изучение государственной символики РФ | Фронтальные, групповые, индивидуальные | Словесные, наглядные, практические иллюстративные упражнения, игры. | Иллюстрации по государственной символике РФ, скаутские пособия, журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение задания и Усвоение знаний по теме, умение рисовать Флаг РФ, знание текста Гимна РФ |
| Разведчество | Фронтальные,групповые | Словесные, наглядные, практические иллюстративные упражнения, игры. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик», тест | Выполнение заданий, усвоение и закрепление материала. Тестирование. |
| Духовное воспитание | Фронтальные, групповые, индивидуальные | Словесные, наглядные, практические иллюстративные упражнения, игры. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Усвоение и закрепление материала. |
| Родиноведение | Фронтальные,групповые | Словесные, наглядные, практические иллюстративные упражнения, игры. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик», тест | Выполнение заданий, усвоение и закрепление материала. Тестирование. |
| Специальная подготовка | Фронтальные, групповые, индивидуальные | Словесные, наглядные, практические иллюстративные упражнения, игры. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение заданий, усвоение материала. Испытания |
| Скаутская практика | Фронтальные, групповые, индивидуальные | Словесные, наглядные, практические иллюстративные упражнения, игры. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение заданий, усвоение материала. Испытания |

**Учебно-тематический план**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема программы** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Вводный цикл | 10 | 5 | 5 |
| **2** | Разведчество | 18 | 13 | 5 |
| **3** | Духовное воспитание | 17 | 13 | 4 |
| **4** | Родиноведение | 30 | 21 | 9 |
| **5** | Специальная подготовка | 125 | 22 | 103 |
| **6** | Скаутская практика | 90 | 16 | 74 |
|  | **Всего** | **290** | **90** | **200** |

**Содержание тем**

***Вводный цикл***

*Теоретическая часть.*Комплектование объединения. Организация воспитанников: правила по технике безопасности и охране безопасности жизни и здоровья. Что изучает программа «Юные разведчики».

*Практическая часть.*День открытых дверей, посещение школ. Знакомство с программой. Закрепление полученных знаний по ТБ и охране безопасности жизни и здоровья

***Разведчество***

*Теоретическая часть.*Краткая история российского разведчества. Параллельные скаутские организации в России. Схема ОРЮР. Скаутские традиции, посвященные 1 декабря - Дню матери. Скаутская символика. Форма, знаки различия скаутов. Звеновая система. 30 апреля - День российского разведчества.

*Практическая часть.*Закрепление полученных знаний по истории российского разведчества

***Духовное воспитание***

*Теоретическая часть.*Уметь вести себя при молитве и понимать ее значение. Знать слова и уметь петь Символ веры; Богородице Дева, радуйся; тропарь св. Георгию. Знать и уметь рассказать о двунадесятых праздниках. Описание устройства храма. Уметь объяснить основной смысл и порядок литургии. Скаутские традиции, посвященные 6 мая – Дню Святого Георгия Победоносца покровителя разведчиков. Подвиги Георгия Победоносца

*Практическая часть.*Закрепление полученных знаний

***Родиноведение***

*Теоретическая часть.*Основные даты русской истории от основания русского государства до революции 1917 года - подготовка и заслушивание докладов. Ознакомление с основными датами из история СССР - подготовка и заслушивание докладов. Подготовка и заслушивание докладов - современное положение в России. Воронежцы - выдающиеся представители русской культуры (писатели, композиторы, художники). Подготовка и заслушивание докладов. 23 февраля – беседа ко Дню защитников Отечества. Растительный и мир Воронежской области - подготовка и заслушивание докладов. Животный мир Воронежской области - подготовка и заслушивание докладов. 9 мая - День Победы – поздравления ветеранов.

*Практическая часть.*

Подготовка выступлений к Дню защитников Отечества. Закрепление полученных знаний.

***Специальная подготовка.***

*Теоретическая часть.* Строй, команды, подаваемые голосом, свистком и руками. Правила выполнения физических упражнений. Виды переправ. Методы преодоления крутых склонов. Методы транспортировки пострадавшего. Техника безопасности при работе с веревками. Работа с картой и компасом. Ориентирование на местности, в том числе по солнцу, звездам. Основы гигиены, здорового образа жизни, физзарядка и закаливание. Плавательные средства. Техника безопасности при преодолении водных преград. Профилактика травматизма, беседа и зачет.

*Практическая часть.* Работа с веревками: переправа, спуск, подъем. Ориентирование на местности по компасу, солнцу, звездам, часам и природным приметам, магнитное склонение. Определение: на глаз расстояния, времени. Закаливание. Преодоление препятствий. Строительство укрытий. Строительство и использование плавательных средств. Зарисовка местности, работа с картами. Маскировка на местности Повторение ранее изученного материала. Правила безопасного купания.

***Скаутская практика***

*Теоретическая часть.*Исполнение в походе задания-разведки и представление о ней устного рапорта. Приметы погоды, умение читать карту погоды. Составление списка продуктов и меню для похода. Основы приготовления пищи в полевых условиях. Снабжение в походе (бивуаке); сохранение продуктов, гигиена в походе. Веревки и узлы, их применение. Личная и групповая аптечка. Развитие памяти. Тесты.

*Практическая часть.*Выполнение специальных заданий в походах. Приготовления пищи в полевых условиях. Практические навыки снабжения и сохранения в походе продуктов. Работа с веревками и узлами. Постройка «патентов». Георгиевский поход.

**Методическое обеспечение образовательной программы.**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Формы занятий** | **Приемы и методы** | **Дидактические материалы** | **Итоги** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вводный цикл | Фронтальные, групповые, индивидуальные | объяснительно - иллюстративный упражнения, словесный, наглядный, игры, наблюдения, исследовательский, «проблемное погружение» | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение задания и усвоение материала. |
| Разведчество | Фронтальные, групповые, индивидуальные | объяснительно - иллюстративный упражнения, словесный, наглядный, игры, наблюдения, исследовательский, «проблемное погружение» | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик», тест | Выполнение задания и усвоение материала. Тестирование. |
| Духовное воспитание | Фронтальные, групповые, индивидуальные | объяснительно - иллюстративный упражнения, словесный, наглядный, игры, наблюдения, исследовательский, «проблемное погружение» | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение задания и усвоение материала. |
| Родиноведение | Фронтальные, групповые, индивидуальные | объяснительно - иллюстративный упражнения, словесный, наглядный, игры, наблюдения, исследовательский, «проблемное погружение» | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик». Тест | Выполнение задания и усвоение материала. Тестирование. |
| Специальная подготовка | Фронтальные | объяснительно - иллюстративный упражнения, словесный, наглядный, игры, наблюдения, исследовательский, «проблемное погружение» | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение задания и усвоение материала. Испытания |
| Скаутская практика | Фронтальные | объяснительно - иллюстративный упражнения, словесный, наглядный, игры, наблюдения, исследовательский, «проблемное погружение» | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение заданий, усвоение материала. Испытания |

**Учебно-тематический план**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема программы** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводный цикл | 10 | 5 | 5 |
| 2 | Разведчество | 18 | 13 | 5 |
| 3 | Духовное воспитание | 17 | 13 | 4 |
| 4 | Родиноведение | 30 | 21 | 9 |
| 5 | Специальная подготовка | 125 | 22 | 103 |
| 6 | Скаутская практика | 90 | 16 | 74 |
|  | **Всего** | **290** | **90** | **200** |

**Содержание тем**

***Вводный цикл***

*Теоретическая часть.*Комплектование объединения. Организация воспитанников: Правила по технике безопасности и охране безопасности жизни и здоровья. Что изучает программа «Юные разведчики».

*Практическая часть.*День открытых дверей, посещение школ. Знакомство с программой. Закрепление полученных знаний по технике безопасности и охране безопасности жизни и здоровья.

***Разведчество***

*Теоретическая часть.*Педагогика скаутского движения, как система национального воспитания. Написание заметок и статей на разведческие темы в прессе. Схема ОРЮР, изучение. Скаутские традиции, посвященные 1 декабря - Дню матери. Скаутская символика. Форма, знаки различия скаутов. Звено – основная система воспитания скаутов. 30 апреля - День российского разведчества. Список Памяти верных – лучшие скауты ОРЮР.

*Практическая часть.*Закрепление полученных знаний по истории российского разведчества

***Духовное воспитание***

*Теоретическая часть.*Ознакомление с Евангелием. Житие своего святого. Притчи: о сеятеле, о богатом и Лазаре, о блудном сыне, о мытаре и фарисее. Деяния апостолов. Житие своего святого. Скаутские традиции, посвященные 6 мая – Дню Святого Георгия Победоносца покровителя разведчиков. Подвиги Георгия Победоносца.

*Практическая часть.*Закрепление полученных знаний

***Родиноведение***

*Теоретическая часть.*Подготовка и заслушивание докладов:

Общая хронология русской истории. Природные богатства, с/хозяйство, промышленность, наука России. Народы Кавказа, их обычаи и культурные ценности. Важнейшие представители областей русской культуры: литературы, искусства, науки, музыки России. «Есть женщины в русских селеньях». Животный и растительный мир КБР. 23 февраля – беседа ко Дню защитников Отечества. 9 мая - День Победы – поздравления ветеранов.

*Практическая часть.*Подготовка выступлений к Дню защитников Отечества.*.*Закрепление полученных знаний.

***Специальная подготовка***

*Теоретическая часть.*Строй, команды, подаваемые голосом, свистком и руками. Работа с картой и компасом Чтение карты, ориентирование по ней; магнитное склонение. Методы транспортировки пострадавшего. Техника безопасности при работе с веревками. Закаливание. Следопытство – чтение следов. Выживание в природе. Поведение в экстремальной ситуации. Тактические игры. Изучение скаутских специальностей, беседа и зачет.

*Практическая часть.*Работа с картой и компасом. Определение: на глаз расстояния, времени. Отработка строевых приемов. Правила безопасного купания. Наработка навыков по выбранной разведческой специальности. Выживание в природе: строительство укрытий, плавательных средств. Тактические игры на местности.

***Скаутская практика***

*Теоретическая часть.*Исполнение в походе задания-разведки и представление о ней письменного рапорта. Приметы погоды, умение читать карту погоды. Составление списка продуктов и меню для похода и лагеря. Приготовления пищи в сложных погодных условиях. Снабжение в походе (бивуаке); сохранение продуктов, гигиена в походе. Веревки и узлы, их применение. Личная и групповая аптечка. Развитие памяти. Тесты. *Практическая часть.*Выполнение специальных заданий в походах. Наблюдение за погодой. Приготовления пищи в полевых условиях. Практические навыки снабжения и сохранения в походе продуктов. Работа с веревками и узлами. Постройка «патентов». Организация спасательных работ. «Георгиевский» поход.

**Методическое обеспечение образовательной программы.**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Формы занятий** | **Приемы и методы** | **Дидактические материалы** | **Итоги** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вводный цикл | Фронтальные, групповые, индивидуальные | репродуктивный, исследовательский, познавательный, объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры, исследовательский, «проблемное погружение», программированного обучения. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение задания и усвоение материала. |
| Разведчество | Фронтальные, групповые, индивидуальные | репродуктивный, исследовательский, познавательный, объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры, исследовательский, «проблемное погружение», программированного обучения. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик»,тест | Выполнение задания и усвоение материала. Тестирование. |
| Духовное воспитание | Фронтальные, групповые, индивидуальные | репродуктивный, исследовательский, познавательный, объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры, исследовательский, «проблемное погружение», программированного обучения. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение задания и усвоение материала. |
| Родиноведение | Фронтальные, групповые, индивидуальные | репродуктивный, исследовательский, познавательный, объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры, исследовательский, «проблемное погружение», программированного обучения. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик». Тест | Выполнение задания и усвоение материала. Тестирование. |
| Специальная подготовка | Фронтальные | репродуктивный, исследовательский, познавательный, объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры, исследовательский, «проблемное погружение», программированного обучения. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик» | Выполнение задания и усвоение материала. Испытания |
| Скаутская практика | Фронтальные | репродуктивный, исследовательский, познавательный, объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры, исследовательский, «проблемное погружение», программированного обучения. | Иллюстрации, скаутские пособия (см. Список литературы), журнал «Скаут-разведчик»» | Выполнение задания и усвоение материала. Испытания |

**Эффективность программы**

Московский клуб «Юный разведчик» - это часть скаутского движения России. На протяжении многих лет скаутское движение, а в советские годы и пионерское движение (созданное по образу скаутского движения 20х годов) успешно решало задачи патриотического и нравственного воспитания, помогало в социализации подростков.

У скаутов свой особый мир, в котором живут по своим законам, поют свои песни, носят свою особую одежду. Вот те слова, с которыми ребенок становится скаутом-разведчиком дав

***ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ:***

***«Честным словом обещаю, что буду исполнять свой долг перед Богом***

***и Родиной, помогать ближним и жить по законам разведчиков!»***

Ребята, юные разведчики, занимающиеся по этой программе участвуют в российских и международных скаутских соревнованиях, слетах, джамбори.

**Воспитательная цель программы**

***Получение учащимися основ знаний, умений и навыков по скаутскому движению. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание юных россиян. Физическое и нравственное совершенствование, гармоничное развитие личности путем приобщения к традициям и культуре народов России. Формирование внутренней культуры, характера, дисциплины, воли, коллективизма. Воспитание гуманистических принципов - уважения к окружающим, старшим, помощи слабым. Все это в комплексе должно воспитать***

***ГРАЖДАНИНА ВЕЛИКОЙ РОССИИ!***

**План воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Задачи | Сроки проведения |
| 1 | Беседа «Победа русских полков в Куликовской битве» | Воспитание гордости – за 208 отряд разведчиков Мстислава Удалого Галицкого. | 21 сентября |
| 2 | Подготовка и проведение праздника «День матери» | Участие детей в подготовке праздника развивает у детей чувство сердечной привязанности к мамам | 1 декабря |
| 3 | Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества» | Воспитание смелости, активности, чувства ответственности за свою Родину | 23 февраля |
| 4 | Подготовка и проведение праздника «Основание российского разведчества» | Сохранение традиций российских скаутов-разведчиков | 30 апреля |
| 5 | Беседа о деяниях Георгия Победоносца | Воспитание рыцарских качеств, добрые дела | 6 мая |
| 6 | Подготовка и проведение праздника «День Победы», чествования ветеранов | Воспитание чувства гордости за воинские победы России | 9 мая |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Знакомство. Индивидуальные беседы с родителями в процессе комплектования групп. | Сентябрь | Педагог |
| 2 | Организационные собрания с детьми и родителями. Организация и выборы «Общества друзей и родителей» | Сентябрь | Педагог |
| 3 | Организация и проведение праздника «День Матери!» | Декабрь | Педагог, учащиеся |
| 4 | Встречи с родителями. Проведение родительских собраний по полугодиям | В течение учебного года | Педагог |
| 5 | Организация праздников и экскурсий с помощью «Общества друзей и родителей» | В течение учебного года | Педагог, «Общество друзей и родителей» |
| 6 | Сотворчество и сотрудничество с родителями и учащимися в процессе создания учебных пособий, материалов, проведении походов, праздников, выставок, экскурсий, творческих отчетов | В течение учебного года | Педагог, учащиеся, родители, «Общество друзей и родителей |

**ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Содержание деятельности** | **Виды педагогического контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Первый этап обучения** |
| 1 | Определение уровня подготовки ребенка | Собеседование,тестирование, испытание | Сентябрь | *Педагог* |
| 2 | Проверка знаний учащимися правил техники безопасности и поведения при обнаружении взрывоопасных предметов | Занятие по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности | Сентябрь | Педагог |
| 3 | Проверка умений собраться в поход, знание правил поведения в походе | Однодневный поход | Октябрь | Педагог, учащиеся |
| 4 | Подготовка и проведение праздника “День матери” | Праздник | Декабрь | Педагог, учащиеся, родители |
| 5 | Проверка уровня роста показателей | Зачет | Январь | Педагог, учащиеся |
| 6 | Подготовка и проведение Дня защитника Отечества | Праздник | Февраль | Педагог, учащиеся, родители |
| 7 | Сдача на разряды и специальности | Разведческий бег и испытания | Март | Педагог, учащиеся |
| 8 | Подготовка и проведение Георгиевского похода | Поход | Май | Педагог, учащиеся |
| **Второй этап обучения** |
| 1 | Определение уровня подготовки ребенка | Собеседование,тестирование, испытание | Сентябрь | *Педагог* |
| 2 | Лагеря и походы Организации Российских Юных Разведчиков | Организация и проведение лагерей и походов | В течение года | Педагог, учащиеся, родители |
| 3 | Сдача на разряды и специальности | Разведческий бег и испытания | Март | Педагог, учащиеся |
| 4 | Организация и проведение Практического курса разведчиков | Показ результатов работы | Лето | Педагог, учащиеся |
| 5 | Организация и проведение Курса для вожаков | Курс для вожаков | Лето | Педагог, учащиеся |
| **Третий этап обучения** |
| 1 | Определение уровня подготовки ребенка | Собеседование,тестирование, испытание | Сентябрь | Педагог |
| 2 | Сдача на разряды и специальности | Разведческий бег и испытания | Март | Педагог, учащиеся |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Блок-тема. Организационно-вводная. Ознакомительная***

Рассказ о программе – настрой на достижение поставленных целей. Собеседование с учащимися. Подготовка и разработка анкет. Тестирование, выполнение испытаний. Беседа о скаутских традициях.

*Методы:* объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры.

Первоначальные знания о предлагаемой программе, знания о своих возможностях при работе над программой, выявление мотивов обучения знания по технике безопасности и охране безопасности жизни и здоровья.

***Блок-тема «Стань скаутом»***

Разработка бесед по духовному воспитанию. Подготовка докладов и лекций по родиноведению и разведчеству. Сдача испытаний.

*Метод:* объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры, наблюдения, исследовательский, «проблемное погружение» - понимание требований скаутского движения. «Скаутский дух». Основные (базовые) знания скаута – разведчика. Умение их применять на практике. Отработка навыков скаута – разведчика.

***Блок-тема «Через тернии – к звездам!»***

Рассказы и лекции педагога. Беседы с учащимися. Скаутские игры. Конкурсы. Экскурсии. Зачеты и испытания.

*Методы:* репродуктивный, исследовательский, познавательный, объяснительно - иллюстративный, упражнения, словесный, наглядный, игры, исследовательский, «проблемное погружение», программированного обучения.

Знания по - скаутской практике, родиноведению. Скаутские умения. Полевые навыки, сдача зачетов и испытаний.

**Методы обучения:**

1. Метод упражнения: упражнения, тренинг, тренировка,

2. Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом), консультация, диспут.

3. Графические работы: составление схем, чертежей (скаутские «патенты»), работа с топографическими, географическими и историческими картами.

4. Работа с учебником и книгой. Письменные работы: конспект, выписки, составление тезисов (доклада), реферат, письменные ответы на вопрос, составление аннотации (произведения, статьи), составление рецензии (отзыва), написание заключения (обобщения, выводов).

5. Наглядный метод обучения: наглядные материалы: рисунки, плакаты, фотографии; схемы, демонстрационные материалы, оборудование, бинокль и т. д.), учебные компьютерные диски, видеоматериалы.

6. Метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, запись на магнитную ленту звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров (температуры воздуха, состояния воды, почвы и др.),

7. Исследовательские методы.

8. Метод проблемного обучения: самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств; самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему; поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).

9. Методы программированного обучения:

• самостоятельное изучение определенной части учебного материала:

а) выбор между правильным и неправильным ответом (линейное программирование);

б) выбор одного ответа из нескольких ответов (разветвленное программирование).

10. Метод игры.

• игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, лесные, разведческие и т. д.

• игры на развитие личных качеств: внимания, памяти, глазомера, воображения.

• игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра.

• настольные, компьютерные игры.

11. Открытый урок.

12. Турпоходы.

13. Экскурсии.

14. Соревнования.

15. Праздники скаутов-разведчиков.

16. Показательные выступления.

17. Индивидуальные занятия.

18. Скаутские лагеря.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Конспект для Руководителей. Издание ОРЮР. 2005 г.
2. Конспект «Курс для вожаков». Издание ОРЮР, 1999 – 2008 гг.
3. С. Слободской. «Закон Божий». Jordanville. 1987 г. Репринт.
4. Медицинский справочник «Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях». Санкт Петербург, «Герион», 1995 г.
5. «Мир живой природы. Растения и животные». М., «Планета детства», 2000 г.
6. Книга для мальчиков. 2-ое издание. М., «Колос», 1999 г.
7. А. М. Куприн. «Умей ориентироваться на местности». М., ДОСААФ,1968 г.
8. А. М. Куприн. «Занимательно об ориентировании. Пособие для учащихся». М., «Просвещение», 1980 г.
9. «Картография с основами топографии» под ред. Г.Ю. Гринберга. М., «Просвещение», 1991 г.
10. В. М. Куликов, Л.М. Ротштейн. «Школа туристических вожаков». М., «Владос», 1999 г.
11. А. Ильичев. «Большая книга выживания». М., «Эксмо-пресс», 1999 г.
12. И. М. Коротков. «Подвижные игры во дворе». М., «Знание», 1987 г.
13. «Игры на местности». М., «Планета», 1985 г.
14. А. А. Остапец. «На маршруте туристы-следопыты». М., «Просвещение», 1987 г.
15. И. В. Балабанов. «Узлы». Справочное издание. М., 1998 г.
16. В. Г. Волович. «С природой один на один». М., Воениздат, 1987 г.
17. Э. Н. Кодыш, «Соревнования туристов. М., «Физкультура и спорт», 1990 г.
18. К. Джерман, Б. Бивис. «Современный трос в морской практике».
19. «The Scout Troop. Hand book for Scout leader». The Scout Association, Baden Powell House, Queen’s Gate, London SW7, 5JS. англ. яз.
20. «Le livre des Scouts» (книга Скаутов Франции, фр. яз.)